

**RESOLUÇÃO Nº 05, de 28 janeiro de 2.015.**

**Dispõe sobre a alteração do projeto pedagógico do Curso de Direito da Universidade de Ribeirão Preto, para definir forma de ministração de conteúdos em educação ambiental, educação em direitos humanos e história e cultura afro-brasileira e indígena.**

**O Professor Doutor Sebastião Sérgio da Silveira, Coordenador e Presidente do Colegiado do Curso de Direito da Universidade de Ribeirão Preto, no uso das atribuições que lhe confere o artigo 33 do Regimento Geral da Universidade de Ribeirão Preto – UNAERP faz saber que o Núcleo Docente Estruturante e o Colegiado do Curso aprovaram a seguinte resolução:**

Artigo 1º - Para os fins do disposto na Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP nº 01 de 17/06/2004 e Lei nº 10.639 de 09/01/2003 (Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, africana e indígena); Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, Decreto nº 4.281, de junho de 2002, e Resolução CNE nº 02 de 15/06/2012 (Educação ambiental) e Parecer CNE/CP 8/2012 e Resolução CNE nº 01/2012, de 30/05/2012 (Educação em Direitos Humanos, fica acrescido o **item III.3.5, no Capítulo III, do Projeto Pedagógico do Curso de Direito da Universidade de Ribeirão Preto**, com a seguinte redação:

**III.3.5 – Condições de oferta de temas transversais e interdisciplinares, como conteúdos em disciplinas obrigatórias sobre Educação Ambiental; História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; e sobre Educação em Direitos Humanos.**

Ao longo do curso, serão ministrados conteúdos, em disciplinas obrigatórias, sobre Educação Ambiental; História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; e sobre Educação em Direitos Humanos.

Os temas de educação ambiental deverão abordar os conteúdos relativos ao conceito e relevância da Educação Ambiental, suas relações para a conquista dos direitos de cidadania, evidenciando os mecanismos determinantes para as condições de vida das pessoas no ambiente, considerando os aspectos biológicos, meio físico, socioeconômico e cultural e a sustentabilidade da vida no planeta.

A ministração de conteúdos relativos à História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena objetiva o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, enfatizando as garantias de dignidade humana, isonomia, direitos reconhecidos às minorias étnicas, além das diversas proibições legais de discriminação.

O conteúdo de Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a busca de formação do aluno para a vida e para a convivência, no exercício cotidiano dos Direitos Humanos como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural nos níveis regional, nacional e internacional, propiciando condições para a mudança e transformação social, com atenção especial aos princípios da dignidade humana; igualdade de direitos; reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; laicidade do Estado e democracia na educação.

Visando a consecução da transversalidade e interdisciplinaridade, os conteúdos deverão receber ênfase, na medida do possível, em todas as disciplinas do curso, em especial:

## 1-) Educação Ambiental

ETAPA	DISCIPLINA	CONTEÚDO/VALOR
1ª	Sociedade e Cultura	Relação do homem com o ambiente e a sustentabilidade como fundamento de manutenção das sociedades.
1ª	Questões Contemporâneas	A relevância da questão ambiental e a repercussão internacional atual do tema.
2ª	Economia	Desenvolvimento sustentável e respeito ao meio ambiente pelos atores econômicos
2ª	Introdução ao estudo do direito	Tutela dos bens ambientais pelo Direito
3ª	Direito Penal I	Bem jurídico ambiental
3ª	Direito Constitucional I	A necessidade de garantia do ambiente como forma de tutela ao direito da vida e ação popular ambiental.
4ª	Direito Empresarial I	A responsabilidade socioambiental das empresas.
5ª	Direito do Trabalho I	Relevância do meio ambiente artificial, com ênfase para o ambiente do trabalho.
5ª	Direito Civil III	A responsabilidade socioambiental, como condição para o exercício da propriedade.
6ª	Direito Administrativo I	Tutela administrativa e o poder de polícia ambiental.
6ª	Direito Civil IV	Poluição ambiental, direito de propriedade e direito de vizinhança.
6ª	Direito Penal IV	Crimes contra a saúde pública e suas relações com o meio ambiente.
7ª	Direito Penal V	Tutela penal ao meio ambiente (crimes ambientais).
7ª	Direito Administrativo II	Responsabilidade ambiental do Estado e da administração pública indireta.
8ª	Tópicos Avançados do Direito I	O meio ambiente como garantia fundamental e a sua

	(Direitos Humanos)	relevância para a sociedade contemporânea.
9 <sup>a</sup>	Direito Ambiental	A relevância da educação ambiental para a tutela ao meio ambiente.
9 <sup>a</sup>	Direito Agrário	Desenvolvimento sustentável e a exigência do cumprimento da função sócio ambiental no campo.
9 <sup>a</sup>	Direito Internacional Público	Tutela ao meio ambiente nos documentos internacionais.
9 <sup>a</sup>	Direito Tributário I	Instrumentos tributários de proteção ao meio ambiente.
10 <sup>a</sup>	Direito do Consumidor	Consumo responsável e proteção ao meio ambiente.
10 <sup>a</sup>	Ética Geral	Ética ambiental
10 <sup>a</sup>	Direito Internacional Privado	Relações Comerciais Internacionais e exigência de proteção ambiental.

## 2-) Educação em Direitos Humanos

ETAPA	DISCIPLINA	CONTEÚDO/VALOR
1 <sup>a</sup>	Questões contemporâneas	A relevância dos direitos humanos e o seu reconhecimento em documentos nacionais e internacionais.
2 <sup>a</sup>	Teoria do Estado e Ciência Política	Os direitos humanos como fundamentos dos estados democráticos de direito
2 <sup>a</sup>	Introdução ao Estudo do Direito	A posição e relevância dos direitos humanos no sistema normativo.
3 <sup>a</sup>	Direito Constitucional I	Considerações sobre a história e desenvolvimento dos direitos humanos
3 <sup>a</sup>	Teoria Geral do Direito	Os direitos da personalidade com garantias fundamentais
4 <sup>a</sup>	Direito Constitucional II	O princípio da dignidade humana com fundamento da República.
5 <sup>a</sup>	Direito do Trabalho I	Direitos humanos dos

		trabalhadores.
5ª	Direito Constitucional III	Instrumentos de proteção aos direitos humanos.
6ª	Direito Administrativo I	Os princípios gerais da administração pública, como instrumento de garantia dos direitos humanos.
6ª	Direito Penal IV	Saúde pública como direito humano de primeira geração e sua tutela pelo direito penal.
7ª	Direito Processual Penal I	Garantias processuais penais, como direitos humanos de primeira geração.
7ª	Direito Civil V	A garantia da igualdade e proibição de preconceito nas relações de família.
8ª	Tópicos Avançados de Direito I (Direito Humanos)	História, relevância e garantia dos Direitos Humanos no ordenamento jurídico nacional e documentos internacionais.
8ª	Direito Civil VI	Garantia de igualdade de filhos e proibição de privilégios no direito sucessório.
9ª	Direito Ambiental	O meio ambiente como garantia fundamental.
9ª	Direito Internacional Público	A proteção aos direitos humanos por organismos e documentos internacionais.
10ª	Seguridade social	Instrumentos previdenciários de proteção aos excluídos.
10ª	Direito do Consumidor	Direitos fundamentais nas relações de consumo.

### 3-) História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena

ETAPA	DISCIPLINA	CONTEÚDO/VALOR
1ª	Sociedade e cultura	A formação sociedade brasileira e a contribuição dos povos de origem africana e indígena.
1ª	Questões contemporâneas	Situação das minorias étnicas, incluindo os afrodescendentes e indígenas e os esforços para o resgate da dívida histórica

		com tal população.
2ª	Economia	A contribuição dada aos afrodescendentes e indígenas na formação do sistema econômico brasileiro
2ª	Filosofia do Direito I	Considerações da relação entre direito e as questões étnico-raciais.
3ª	Direito Constitucional I	A evolução e aplicação do princípio da isonomia e seus reflexos nas questões étnico-raciais.
5ª	Direito do Trabalho I	A questão do subemprego e sua repercussão nas questões étnico-raciais e a garantia da isonomia entre trabalhadores.
5ª	Direito Penal III	Crimes contra a honra e a tutela penal do preconceito.
5ª	Direito Civil III	História do direito de propriedade no Brasil e a eliminação das restrições de acesso à propriedade e bens.
6ª	Direito Administrativo I	O direito de acesso isonômico aos cargos públicos, proibição de discriminação e quotas.
6ª	Direito Penal IV	Crime de tráfico de pessoas e a tutela penal do direito a liberdade.
7ª	Direito Penal V	A evolução do direito de família no Brasil e a eliminação de diferenças e preconceitos.
7ª	Direito Administrativo II	Quotas para minorias em concursos públicos, como reconhecimento à discriminação sofrida e necessidade de resgate da dignidade dos povos afro-indígenas.
8ª	Tópicos Avançados de Direito I (Direitos Humanos)	Direito constitucional à isonomia e a proibição de preconceitos e desigualdades.
9ª	Direito Ambiental	Proteção do meio ambiente em reservas indígenas e terras quilombolas.

9ª	Direito Internacional Público	A tutela das minorias e populações tradicionais em documentos internacionais.
10ª	Direito da Seguridade Social	Instrumentos previdenciários de proteção às minorias.
10ª	Direito Internacional Privado	Proteção das minorias e povos tradicionais por órgãos e documentos internacionais.

**Artigo 2º.** A complementação dos conteúdos curriculares obrigatórios e transversais previstos na presente resolução se dará através da integralização de três cursos de extensão específicos (Educação Ambiental, Educação em Direitos Humanos e Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena), exigidos na forma de atividades complementares obrigatórias, de conformidade com o item IX.3 do Projeto Pedagógico do Curso de Direito e Portaria G.R. nº 069, de 14 de dezembro de 2.012, da Magnífica Reitora da Universidade de Ribeirão Preto.

**Artigo 3º** - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Ribeirão Preto, 28 de janeiro de 2.015.

**Prof. Dr. SEBASTIÃO SÉRGIO DA SILVEIRA**

Coordenador do Curso de Direito

Presidente do Colegiado do Curso de Direito